

VÁŠ PARTNER V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ VE VŠECH KRAJÍCH ČESKÉ REPUBLIKY

O nás

NIDV je příspěvková organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy s celostátní garancí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, která dlouhodobě a systémově zabezpečuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků v celé České republice.

Ve své nabídce vzdělávacích programů NIDV zohledňuje specifikace státních priorit v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, plní resortní úkoly MŠMT, reaguje na vzdělávací potřeby pedagogických pracovníků v jednotlivých regionech a poskytuje expertní, konzultační a metodické služby a pomoc školám.

Díky svému zázemí (pracoviště v každém kraji ČR, odbornost a profesionalita zaměstnanců a externích spolupracovníků) je NIDV garantem kvality DVPP v oblasti profesního rozvoje pedagogů a propojuje praxi škol se záměry MŠMT, dlouhodobými prioritami státní vzdělávací politiky a výsledky pedagogického výzkumu.

UPOZORNĚNÍ

Plánovaná konference Mimořádné události ve škole a jejich řešení, která se měla konat dne 20. září 2012 na MŠMT, je z organizačních důvodů přesunuta na únor 2013.

NIDV v číslech: Statistické údaje za 1. pololetí 2012

	Počet realizovaných vzdělávacích programů	Počet účastníků	Osobohodiny	Hodinová dotace celkem
Celkový počet všech realizovaných programů v celé ČR v 1. pololetí 2012	653	11 707	167 992	10 423

Z toho např.:

	Počet realizovaných vzdělávacích programů	Počet účastníků	Osobohodiny	Hodinová dotace celkem
Kvalifikační a specializační studia	13	276	29 918	1 270
Vzdělávací programy pro školní management	33	962	18 694	860
Vzdělávací programy pro mateřské školy	157	2 695	20 100	1 376
Vzdělávací programy pro základní školy	157	2 031	22 911	1 977
Vzdělávací programy pro střední školy	74	1 101	29 108	1 611
Vzdělávací programy pro jazykové vzdělávání	66	665	30 720	3 150
Vzdělávací programy pro školy na zakázku	159	2 358	28 991	1 891
Krátkodobé vzdělávací programy do 16 hodin	542	10 136	58 762	3 586
Dlouhodobé akce nad 16 hodin bez studií	98	1 295	79 312	5 567

Ohlédnutí za prázdninami

Letní škola anglického jazyka a metodiky

Intenzivní jazykový kurz anglického jazyka a metodiky určený pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ, se uskutečnil v rekreačním zařízení NIDV na Richtrových boudách v Peci pod Sněžkou, a to ve dvou termínech: 16. – 20. srpna 2012 a 23. – 27. srpna 2012. Letní škola byla rozdělena do 8 modulů ve dvou aktivitách: Výuka anglického jazyka a Metodika výuky angličtiny. Pořádal NIDV, krajské pracoviště Hradec Králové.

Škola čtenářských dovedností

Ve dnech 22. – 24. srpna 2012 se v Jihlavě uskutečnil již 2. ročník interaktivního pobytového kurzu Škola čtenářských dovedností, který byl určen učitelům bez rozdílu aprobace všech stupňů a typů škol. V rámci pěti dílen získali účastníci metodické náměty jak rozvíjet čtenářské dovednosti žáků a formou praktického, zážitkového a současně velmi osobního setkání se seznámili s různými přístupy, podporujícími porozumění textům uměleckým i odborným.

Tradiční Prázdniny trochu jinak se vydařily

Jubilejní ročník projektu netradičního prázdninového pobytu pro pedagogy všech typů škol zaměřeného

primárně na tvořivou dramaturgii a na různé formy arteterapie pro praxi škol a doplněného dalšími průvodními programy ve spojení s pobytem v přírodě uspořádal NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem ve dnech 19. – 25. srpna 2012 v rekreačním středisku Nesměř u Velkého Meziříčí.

Manažerské trivium: Personalistika, emoční management, pracovní právní dovednosti a úskali

Pro manažery škol a školských zařízení byl určen malý cyklus seminářů zaměřený na rozvoj lidských zdrojů, který uspořádal NIDV, krajské pracoviště Brno ve dnech 20. – 23. srpna 2012 na Richtrových boudách v Peci pod Sněžkou.



Letní škola čtenářských dovedností 2012 v Jihlavě.
Foto: archiv NIDV

Otázky pro...

...ředitelku NIDV
Mgr. Helenu Plítzovou

S čím přichází NIDV v novém školním roce?



Také v letošním školním roce chce NIDV jako dosud naplňovat svou nezastupitelnou roli celostátní vzdělávací instituce a podporovat školy a pedagogy formou dalšího vzdělávání, konzultací a ostatních služeb v jejich

práci a při naplňování cílů a úkolů státní vzdělávací politiky. Učitelé MŠ, ZŠ a SŠ si mohou vybrat z nové Programové nabídky, kterou mimo jiné reagujeme také na vzdělávací potřeby ze školského terénu, ať už se jedná o konzultace, semináře pro přijemce či vhodné programy pro naplňování šablon k DVPP v rámci projektů EU peníze školám, na potřeby jazykového či ICT vzdělávání, na požadavky škol pro realizaci vzdělávání na klíč pro celé pedagogické sbory atd.

Letos NIDV rozšiřuje vzdělávací nabídku pro pedagogy MŠ a ZŠ speciálních a ZŠ praktických, ale i pro běžné mateřské a základní školy na podporu inkluzivního vzdělávání. V souvislosti s aktuálními trendy ve školství tak chceme podporovat školy a školská zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání do praxe. Komplexní přehled nabídky vzdělávacích programů a aktivit NIDV najdou zájemci na www.nidv.cz, kde se mohou také přihlásit.

Na aktuální téma

Mezinárodní konference cizích jazyků „Podpora vícejazyčnosti v praxi“

I když je ve školách zájem o angličtinu dominantní, ukazuje se stále více potřeba podpořit i výuku ostatních cizích jazyků, především těch, které v naší zemi mají přirozenou tradici. Proto se MŠMT a Národní institut pro další vzdělávání ve spolupráci s kulturními instituty zahraničních států spojenými s organizací EUNIC a Rakouským kulturním fórem rozhodli uspořádat první mezinárodní konferenci zaměřenou na podporu výuky druhého cizího jazyka a dalších cizích jazyků ve školách v České republice „Podpora vícejazyčnosti v praxi“. Konference se uskuteční dne 26. září 2012 od 9.00 do 17.00 hodin na MŠMT, Karmelitská 7, budova C, sál 081 a jejím cílem je pokračovat v diskuzi o jazykovém vzdělávání a manifestovat zájem MŠMT a NIDV o podporu výuky cizích jazyků (v Eurobarometru publikovaném dne 21. 8. 2012 bylo v případě ČR uvedeno, že klesl počet respondentů hovořících cizími jazyky). Dále také přinést školám konkrétní podněty k výuce cizích jazyků, podpořit výuku druhého cizího jazyka a v neposlední řadě shromáždit podněty pro revizi RVP v oblasti jazykového vzdělávání na odborných školách.

Aktivační centra

Od 1. září začalo NIDV v roli partnera projektu realizovat projekt IPn **Aktivační centra – vzdělávání pro těžce zdravotně postižené** (zkrácený název Aktivační centra). Projekt bude trvat 20 měsíců a bude ukončen 30. 4. 2014. Hlavním cílem projektu je nabídnout žákům s těžkými formami mentální nebo kombinovaného zdravotního postižení odpovídající formu zájmového vzdělávání. Mezi konkrétní cíle patří: vytvoření inovativního vzdělávacího programu zájmové instituce aktivační centrum při devíti vybraných základních školách speciálních, realizace neformálního vzdělávacího programu v aktivačních centrech, rozšíření sítě aktivačních center v dalších krajích ČR, podpora neformálního vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením a návrh na změnu stávající platné školské legislativy (novela vyhlášky č. 108/2005 v platném znění).

Co nového v Kvalifikačním studiu pro ředitele škol

1. **Nárůst počtu zájemců o studium** – v důsledku legislativních změn, které vyvolaly vlnu konkurzů na pozici ředitele škol, se ve školním roce 2012 – 2013 – **otevře v celé ČR 14 skupin tohoto studia pro 360 účastníků** (nárůst zájmu o 150 osob). Od ledna 2013 se plánuje otevření dalších dvou skupin v Plzni a Českých Budějovicích.
2. **Finanční úspory** – v roce 2011 – 2012 se upustilo od tisku manuál KSŘ, místo toho bylo vydáno aktuální a aktualizované CD, čímž došlo k finanční úspoře asi 72 tisíc Kč.
3. **Novinkou ve studiu je zavedení e-learningového modulu**, díky kterému lze průběžně aktualizovat studijní obsah podle aktuálně schválené legislativy.

Účinná pomoc pro ZUŠ při zavádění ŠVP

To je smysl celostátního projektu Metodická podpora pedagogů základních uměleckých škol v oblasti řízení zavádění školních vzdělávacích programů – Podpora ZUŠ.

Doba realizace: 1. 10. 2010 – 30. 4. 2013.

Projekt je určen jak vedoucím pracovníkům, tak pedagogům základních uměleckých škol v celé ČR s výjimkou Prahy. Jeho cílem je podpořit ZUŠ v přípravě školních vzdělávacích programů ZUŠ.

Výstupy:

- studijní a metodické materiály pro vytvoření školního vzdělávacího programu
- vzdělávací akce zaměřené na pokračování tvorby ŠVP a na jeho finální dopracování
- konference a semináře pro management škol a koordinátory ŠVP
- řízená setkání a hodnotící setkání – skupinové a individuální supervize ŠVP.

Od konce srpna 2012 probíhá výzkum, jehož cílem je zmapovat problematiku procesu přípravy ŠVP na ZUŠ a následně zpracovat doporučení na podporu probíhající reformy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ.

Připravujeme

Kalendář resortních úkolů a akcí pořádaných NIDV – podzim 2012

Datum	Program	Místo konání
12. – 15. září	Mezinárodní braniborsko-český seminář	Památník Sachsenhausen, SRN
10. – 17. září	Mobilita v rámci projektu Comenius regio "The Comparison of High School"	Brindisi, Itálie
26. září	Mezinárodní konference „Podpora vícejazyčnosti v praxi“	MŠMT Praha
10. – 13. října	International Cooperation for School Leadership (studijní návštěva expertů z Maďarska, Slovenska, Slovinska a Rakouska)	NIDV, Centrální pracoviště Praha
25. – 26. října	Návštěva zástupců Durynského institutu pro další vzdělávání učitelů – THILLM (SRN)	NIDV, Centrální pracoviště Praha
25. – 26. října	Chemie pro život (cyklus seminářů a dílen)	VKC Telč
24. – 26. října	Jednotný systém zajištění interního auditu ve školství (celostátní program)	NIDV, KP Praha a Střední Čechy
8. listopadu	Motivační setkání vyučujících angličtiny	Zlín
8. – 9. listopadu	Využití nových metod a forem ve výuce ZUŠ (cyklus přednášek a dílen)	Vílanec
14. – 15. listopadu	Mezinárodní konference Školský management v teorii a praxi	
28. – 30. listopadu	Podpora metodika prevence (cyklus dílen)	VKC Telč
28. 11. – 1. 12.	Projekt ICSL: Závěrečné setkání projektového týmu	Innsbruck, Rakousko

IPn Projektový manažer 250+ – pomoc při realizaci projektů škol

Vypracována Metodika věcného auditu projektu

IPn Projektový manažer 250+ se chýlí ke svému konci. Základním cílem projektu bylo vytvořit a pilotně ověřit systém rozvoje kompetencí projektových manažerů v oblasti projektového řízení ve školství, a to těmito dosaženými výstupy

- **Kompetenční profil projektového manažera ve školství** – dokument popisující kompetence projektového manažera ve školství a na jaké úrovni by měly být
- **Metodika ověřování úrovně kompetencí projektového manažera ve školství** – způsob měření kompetencí projektového manažera
- **On-line aplikace pro změření vlastního kompetenčního profilu ve srovnání s požadovaným profilem projektového manažera ve školství**
- **Metodika zpracování osobního plánu rozvoje projektového ve školství**

V rámci projektu Projektový manažer 250+ byla vyvinuta ve spolupráci s Centrem evropského projektování, a.s., také **Metodika věcného auditu projektu**, která umožňuje provést věcný audit jednotlivých fází projektu. Je vypracována formou praktického manuálu, který uživatele vede krok za krokem celým procesem auditu. Součástí jsou evalu-

ační nástroje, včetně šablony pro závěrečnou auditní zprávu. **Výsledky auditu jsou pro potřebu projektového týmu a záleží pouze na něm, jak s nimi naloží.** Audit ověří, zda byla v průběhu projektu dodržena základní pravidla projektového řízení, zda byl projekt po věcné stránce veden či připravován správně. Metodika auditu vychází z následujících norem a standardů upravujících projektové řízení:

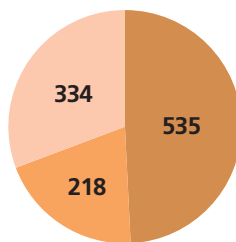
- Česká technická norma ČSN ISO 10006 ed.2 – Systémy managementu jakosti – Směrnice pro management jakosti projektu, Český normalizační institut, Praha 2004, s. 48.
- Národní standard kompetencí projektového řízení, verze 3.1, Brno: VUT v Brně ve spolupráci s SPŘ, o. s., 2010, s. 314, ISBN 978-80-214-4058-6.

Zatím si Metodiku vyzkoušelo na 40 projektových manažerů ve školství. Ze 24 dotázaných uživatelů celkem 75 % odpovědělo, že bude dále pracovat s doporučeními v závěrečné auditní zprávě.

Další informace o auditu najdete na webových stránkách projektu: <http://www.projektmana-zer.cz/vecny-audit>

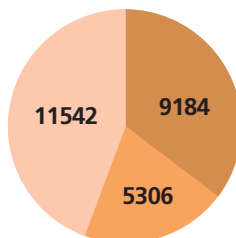
NIVD – školení učitelů ke státním maturitám

Počty seminářů, které realizoval NIDV v rámci RÚ CISKOM v roce 2011



- Hodnotitelé písemných prací a ústní zkoušky
- Organizační funkce (ŘED, ŠMK, ZAD)
- Školení funkcí pro žáky s PUP

Počty proškolených pedagogů v rámci RÚ CISKOM v roce 2011



- Hodnotitelé písemných prací a ústní zkoušky
- Organizační funkce (ŘED, ŠMK, ZAD)
- Školení funkcí pro žáky s PUP

Problematiku kariérního systému učitelů řeší nový národní projekt

Na motivující kariérní systém čeká české školství řadu let. Již v minulosti vzniklo několik návrhů, jejichž základem byl předpoklad, že se pro tento resort podaří prosadit samostatné odměňování, které umožní zohlednit např. celoživotní vzdělávání a škála činnosti běžně dnes vykonávaných pedagogy ve školách a školských zařízeních.

Individuální projekt národní: Kariérní systém

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání zahájilo v březnu 2012 národní projekt Kariérní systém, jehož hlavním cílem je vypracování a ověření kariérního systému učitelů, který by díky odměňování na základě transparentních pravidel motivoval učitele k dalšímu vzdělávání a ke zvyšování kvality jejich práce. Projekt si klade za cíl zpracovat návrh na úpravu platných právních předpisů týkajících se profesního rozvoje, definovat jednotlivé kariérní stupně

v návaznosti na víceúrovňový standard učitele a definovat standard ředitele. S tím souvisí také např. vytvoření a ověření obsahu, rozsahu a způsobu ukončení vzdělávání pro každý kariérní stupeň, včetně jeho financování, a vytvoření kritérií pro pravidelné hodnocení učitelů.

Smyslem projektu je vytvořit návrh motivujícího kariérního systému učitelů, který bude koncepčně řešit celoživotní vzdělávání učitelů a ředitelů škol, a to na všech stupních vzdělávání, s přihlédnutím ke zvyšování kvality jejich práce. Jedině na základě takto zpracovaného a ověřeného modelu bude možné uskutečnit další nezbytné kroky k v oblasti legislativy a ekonomicky škol.



Národní projekt Autoevaluace skončil, cesta ke kvalitě na školách může pokračovat

Návrhem standardu studia k výkonu specializované činnosti, metodikou, vzdělávacím programem a studijními materiály obohatil NIDV výstupy národního projektu „AUTOEVALUACE – Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení“, jenž trval od 1. 5. 2009 do 31. 8. 2012 a ve kterém NIDV realizoval jako partner s finanční účastí klíčovou aktivitu Vzdělávání a diseminace.

Z činnosti v této klíčové aktivitě vzešel:

- Vzdělávací program včetně studijních textů a metodiky Koordinátor AE (30 hodin prezenční

studium + 20 hodin e-learning) s vnitřním členěním dle jednotlivých typů škol

- Vzdělávací program včetně studijních textů a metodiky Poradce AE (20 hodin prezenčního studia)
- Zpracovaný návrh standardu studia k výkonu specializované činnosti

Kromě toho proběhly k tomuto tématu v každém kraji 2 konference a byla vydána Závěrečná zpráva o systému DVPP v oblasti autoevaluace.

Proškoleni již téměř 300 ICT koordinátorů v ČR, nový běh studia začíná

Již druhým rokem realizuje NIDV v Libereckém, Moravskoslezském, Středočeském, Olomouckém, Pardubickém, Ústeckém, Vysočina a Zlínském kraji projekt podpořený z ESF „Komplexní podpora ICT koordinátorů na základních a středních školách – ICT profesionál“, jehož součástí je Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií. První běh studia absolvovalo 298 studujících. Na druhý běh kvalifikačního studia, který se uskuteční od září 2012 do června 2013, je možné se hlásit prostřednictvím www.nidv.cz nebo www.ictprofesional.cz. Studium je dvousemestrální a je organizováno kombinovanou formou v celkovém rozsahu 250 hodin (100 hodin prezenční a 150 hodin distanční). Distanční forma studia probíhá formou tutorovaného e-learningu v LMS Moodle.

Projekt přinese mj. tyto výstupy:

- Proškolený a kompetentní tým lektorů, tutorů a ICT konzultantů ve všech krajích a věřený a funkční model konzultací podporující činnost ICT koordinátorů na základních a středních školách
- Zpracovaný model 250hodinového studia pro ICT koordinátory včetně studijních materiálů, e-learningových modulů.
- Studie „Komplexní analýza studia ICT koordinátorů“ a „Návrhy inovace RVP pro ICT v základních a středních školách“

Učebnice, pomůcky a osnovy pro etickou výchovu

Doba realizace:

3 roky, 1. 1. 2012 – 31. 12. 2012

Hlavním cílem národního projektu Etická výchova učebnice, který realizuje NIDV ve spolupráci s partnery, je podpořit zavádění doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova (EtV) do základních škol a víceletých gymnázií. Projekt trvá tři roky, a to od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2014. Ve svých výstupech školám nabídne:

- sady učebnic pro čtyři věkové skupiny
- audiovizuální pomůcky vyjadřující témata etické výchovy v moderním příběhovém zpracování, podněcující aktivitu žáků ve vyučovacích hodinách a ilustrující probíranou látku
- zpracování komplexní učební osnovy pro předmět EtV podle platného RV
- podpůrný metodický a oborový webový portál www.etickavychova.cz

Partnerem projektu s finančním příspěvkem je Etické fórum České republiky, o. s.

Cílová skupina: žáci ZŠ a žáci nižšího stupně víceletých gymnázií a učitelé doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova (včetně učitelů podílejících se na pilotáži učebnice)

Celkově bude podpořeno projektem 570 pedagogů, pilotáží učebnice projde cca 1.520 žáků z 86 pilotních tříd ve 13 krajích ČR.



Tradiční letní akce pro učitele Prázdnyňe trochu jinak 2012 pořádané krajským pracovištěm NIDV v Ústí nad Labem. Foto: archiv NIDV



NIDV tradičně podporuje interaktivní formy výuky na školách. Foto: archiv NIDV

Jazykové kurzy odborné středoškolské angličtiny pro chemiky a strojaře

NIDV pořádá na podzim 2012 ve vybraných krajích ČR Kurzy odborné angličtiny pro chemiky – chemická terminologie a Kurzy odborné angličtiny pro strojaře – strojnická terminologie, které jsou určeny pro učitele angličtiny a odborných předmětů na středních (i základních) školách.

Organizace kurzů:

- 20 vyučovacích hodin ve formě 4 prezenčních seminářů
- 10 hodin online učení v prostředí OPEN LEARNING za podpory odborně proškoleného lektora.

Termíny Kurzů AJ pro chemiky:

1. seminář	2. seminář	3. seminář	4. seminář	pracoviště NIDV
23. 10.	6. 11.	20. 11.	6. 12.	Zlín
26. 10.	9. 11.	23. 11.	7. 12.	Pardubice
24. 10.	7. 11.	21. 11.	7. 12.	Ostrava
3. 10.	17. 10.	7. 11.	21. 11.	Plzeň
15. 10.	22. 10.	5. 11.	12. 11.	České Budějovice

Termíny Kurzů AJ pro strojaře:

1. seminář	2. seminář	3. seminář	4. seminář	pracoviště NIDV
15. 10.	29. 10.	12. 11.	26. 11.	Brno
5. 10.	19. 10.	2. 11.	16. 11.	České Budějovice
18. 10.	1. 11.	15. 11.	29. 11.	Hradec Králové
1. 10.	15. 10.	29. 10.	12. 11.	Liberec
4. 10.	11. 10.	18. 10.	25. 10.	Praha
15. 10.	29. 10.	12. 11.	26. 11.	Ústí nad Labem
2. 11.	9. 11.	16. 11.	23. 11.	Olomouc

Kurzovné včetně studijních materiálů: 2970 Kč. Účastnický poplatek lze financovat z prostředků EU peníze středním školám. Kontakty na garanty programu a možnost přihlášení na www.nidv.cz

Příspěvek NIDV ke zvyšování kvalifikace pedagogů

Projekt Zvyšování kvalifikace pedagogů (SPAP), který byl zahájen 1. 9. 2011 a potrvá do 31. 8. 2014, je určen pro cílovou skupinu 1100 pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, kteří potřebují k výkonu své práce odpovídající kvalifikaci.

V rámci projektu jsou realizována tato studia:

- Studium pedagogiky A (učitelé odborných předmětů SŠ, učitelé praktického vyučování SŠ, učitelé odborného výcviku SŠ, učitelé uměleckých oborů v ZUŠ, SOŠ a konzervatořích, učitelé jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky)
- Studium pedagogiky B (vychovatelé, pedagogové volného času, asistenti pedagoga (min. se středním vzděláním))
- Vzdělávací program pro asistenty pedagoga (asistenti pedagoga min. se základním vzděláním)

Očekávané výstupy projektu:

- Inovace Standardů pro udělování akreditací pro DVPP pro Studium pedagogiky a Vzdělávacího programu pro Asistenty pedagoga
- Vytvoření kritérií pro hodnocení kvality Studia pedagogiky a Vzdělávacího programu pro Asistenty pedagoga
- Vytváření modulů pro distanční vzdělávání

2. ročník celostátní soutěže DOMINO ČR v plném proudu

Kvalitní digitální učební materiály by neměly zůstat bez povšimnutí

Druhý ročník celostátní soutěže digitálních výukových objektů, kterou vyhlásil Národní institut pro další vzdělávání ve spolupráci s MŠMT, školami a partnery, je již v plném proudu.

Tak jako loni mají i dnes učitelé možnost ukázat své dovednosti v této oblasti a prezentovat nejkvalitnější výukové materiály. Cílem soutěže je totiž motivovat



a podpořit aktivitu učitelů v tvorbě DUM i zájem o inovaci vyučovacího procesu a rozšíření ICT do většiny předmětů vyučovaných na školách.

Druhého ročníku této soutěže se mohou účastnit pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, kteří

vytvoří v libovolné oblasti či oboru vzdělávání vlastní elektronický výukový materiál včetně metodiky, pracovních listů i pomocných materiálů. Do soutěže budou zařazeny rovněž výukové materiály pro domácí přípravu žáků. Přihlásit se je možné prostřednictvím <http://nidv.cz/domino/>. Soutěžní práce se vkládají prostřednictvím registrační formuláře na webových stránkách <http://domino.nidv.cz>.

Přihlášené soutěžní práce bude hodnotit odborná porota, která vybere do dvou zemských semifinálových kol v Ostravě a v Praze po dvaceti výukových objektech.

Časový harmonogram soutěže:

28. března 2012

Vyhlášení 2. ročníku soutěže DOMINO ČR 2012 – 2013

10. října 2012

Uzávěrka pro podání přihlášek

7. listopadu 2012

Semifinálové kolo v Praze

8. listopadu 2012

Semifinálové kolo v Ostravě

V návaznosti na obě semifinálová kola se v Praze a Ostravě uskuteční doprovodné semináře k využití ICT ve školách a tvorbě DUM.

Prosinec 2012

Finálové kolo soutěže – celostátní přehlídka



Finálové kolo 1. ročníku celostátní soutěže digitálních výukových objektů DOMINO ČR, které se uskutečnilo na MŠMT. Foto: archiv NIDV

Bulletin NIDV

Vydává Národní institut pro další vzdělávání
Jeruzalémská 957/12, 110 00 Praha 1
Tel: 222 122 264, 775 755 037 ■ www.nidv.cz
Redakční zpracování: Mgr. Alena Faberová
Grafická úprava: FPS Repro spol. s r.o.