

VÁŠ PARTNER V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ VE VŠECH KRAJÍCH ČESKÉ REPUBLIKY

Aktuální programová nabídka NIDV ke stažení na: [www.nidv.cz/cs/titulka/docs/pn/132/132.pdf](http://www.nidv.cz/cs/titulka/docs/pn/132/132.pdf)



*Vážené kolegyně, vážení kolegové,*

*začátek nového školního roku s sebou přinesl nové úkoly a výzvy, před kterými naše školství stojí. Z těch zcela konkrétních mi dovoluji zmínit zejména úpravy RVP pro ZV a s nimi souvisejícími Standardy, které jsou platné od 1. 9. 2013. První zprávy naznačují, že se školy s těmito změnami vypořádaly více než dobře.*

*V nadcházejících měsících chceme dopracovat Strategii rozvoje vzdělávání do roku 2020 a také*

*návrh nového Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, který by se měl stát potřebným nástrojem pro naplňování klíčových opatření pro oblast vzdělávání do roku 2020.*

*V oblasti DVPP se jedná především o úkoly související s prosazováním kurikulárních změrů MŠMT, aktuálně např. s výše uvedenou úpravou RVP ZV, organizací seminářů ke Standardům pro základní vzdělávání, podporou vícejazyčnosti ve školách a při realizaci dalších rezortních úkolů, které ve spolupráci s MŠMT a dalšími partnery realizuje NIDV. Díky funkční síti svých krajských pracovišť do-*

*káže NIDV rychle, cíleně a hlavně celoplošně realizovat ve všech regionech České republiky státní priority ve vzdělávání a rezortní úkoly MŠMT a zároveň obratem poskytovat ministerstvu zpětnou vazbu ze školského terénu.*

*Před NIDV stojí klíčový úkol dokončit sloučení s Národním institutem dětí a mládeže. NIDV tak pod svá křídla od nového roku zahrne také téma zájmového vzdělávání a další oblasti.*

*Milé kolegyně, milí kolegové, přeji Vám jménem celého týmu pracovníků MŠMT a jeho přímo řízených organizací hodně úspěchů v novém školním roce. Věříme, že pro Vás budeme prostřednictvím poskytovaných odborných služeb a metodickou pomocí spolehlivými partnery a oporou ve Vaší tvůrčí práci i při Vašem profesním rozvoji.*

*PhDr. Jindřich Fryč, I. náměstek ministra*

## MEZINÁRODNÍ KONFERENCE K PODPOŘE VÍCEJAZYČNOSTI

Letos již podruhé pořádají ministerstvo školství a Národní institut pro další vzdělávání ve spolupráci se zahraničními kulturními instituty zastoupenými v České republice mezinárodní konferenci věnovanou podpoře výuky cizích jazyků na školách. Konference, která se uskuteční v pondělí **23. září 2013 v prostorách MŠMT**, nabízí řadu zajímavých příspěvků českých i zahraničních odborníků k problematice podpory vícejazyčnosti na základních i středních školách, uplatnění jazykové propedeutiky v raném školním věku, tvorby a zavádění vícejazyčných kurikul v pregraduálním i dalším vzdělávání učitelů cizích jazyků, zavádění cizího jazyka do výuky odborných předmětů či tvorby a uplatnění bilingválních modulů ve školních vzdělávacích programech atd. Nebudou chybět ani ukázky a příklady dobré praxe u nás i v zahraničí. Bližší informace o konferenci – viz program. Zájemci o účast na konferenci se mohou přihlásit online na:

[http://www.nidv.cz/aplikace/prihlasovani/kurzy\\_prihlasit.php?operace\\_zpet=detail&id\\_kurzu=39148](http://www.nidv.cz/aplikace/prihlasovani/kurzy_prihlasit.php?operace_zpet=detail&id_kurzu=39148)



[Program konference \(PDF\)](#)

## Rezortní úkoly NIDV v 1. pololetí 2013 v zrcadle statistiky

### Více než 2600 proškolených pedagogů v celé ČR • Přes 90 vzdělávacích programů

Na základě aktuálních požadavků MŠMT realizuje NIDV každý rok v rámci svého Plánu hlavních úkolů rezortní úkoly v oblasti vzdělávání, které vycházejí z dlouhodobé koncepce NIDV v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze státních priorit v DVPP navržených příslušnými odbory ministerstva školství a z potřeb školského terénu. V prvním pololetí 2013 šlo o tyto aktivity:

REZORTNÍ ÚKOL	POČET AKTIVIT	POČET PROŠKOLENÝCH ÚČASTNÍKŮ	POZNÁMKA (doplňující informace)
Informační semináře k úpravám Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	60 seminářů ve všech krajích ČR	1742	Ve spolupráci s proškolenými řediteli škol
Pracovní semináře ke Standardům pro základní vzdělávání pro jednotlivé vzdělávací obory Cizí jazyk a Další cizí jazyk	7 seminářů (vždy pro dva kraje najednou)	257	Pro vzdělávací obory anglický, německý a francouzský jazyk
Podpora výuky odborné angličtiny na středních školách	9 kurzů v rámci ČR (20 hodin prezenčně + 10 hodin e-learning)	87	<b>Tři moduly:</b> Chemická terminologie Strojírenská terminologie Ochod a marketing
	3 kulaté stoly pro zástupce firem a SŠ, SOŠ	78	Praha, Ostrava, Hradec Králové
Mimořádné události a Dopravní výchova ve školství	1 celostátní konference	107	Ve spolupráci s MŠMT, Ministerstvem vnitra (BESIP) a Hasičským záchranným sborem ČR
	8 krajských seminářů	274	
Finanční gramotnost	4 krajské semináře	60	V rámci RÚ Mimořádné události ve škole

# Za čtyři roky proškolił NIDV pro maturitní funkce 87 tisíc pedagogů v celé České republice

V období 1. března 2009 – 31. březen 2013 realizoval NIDV v rámci aktivity CISKOM národního projektu Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky – PRO.MZ celkem 4.769 kurzů, ve kterých bylo proškoleno 86.989 pedagogických pracovníků středních škol pro zabezpečení školským zákonem předepsaných funkcí a dalších rolí nutných pro chod procesů maturitních zkoušek. Je to o 96% více proškolených osob, než se původně plánovalo. Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

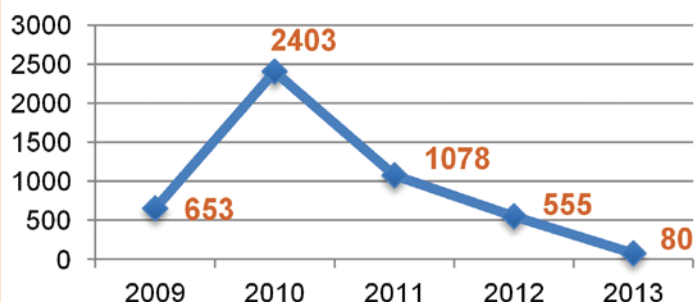
Aktivita CISKOM řešila formou DVPP, a to e-learningem a v případě některých rolí i navazujícím prezenčním školením, systém certifikace, instruktáží a školení maturitních funkcionářů, tedy pedagogických pracovníků, kteří se spolupodílejí na realizaci společné části maturitní zkoušky na střed-

ních školách. Byli to řídicí pracovníci škol, školní maturitní komisaři, zadavatelé (včetně zadavatelů maturitní zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP), hodnotitelé písemných zkoušek (v členění na hodnotitele cizích jazyků a hodnotitele českého jazyka a literatury, opět včetně hodnotitelů PUP) a předsedové maturitních komisí. Školení dalších rolí (raterů, autorů testových úloh a revizorů testových úloh) zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, jako druhý partner projektu. Podstatnou část školení tvořily e-learningové kurzy. Tato forma školení byla zvolena jako nejvýhodnější, a to na základě předchozích zkušeností a evaluace pilotní vlny školení, která projektu předcházela. Formou e-learningu bylo realizováno školení pro zadavatele a zadavatele PUP, ředitele a zástupce ředitelů škol a pro hodnotitele PUP.

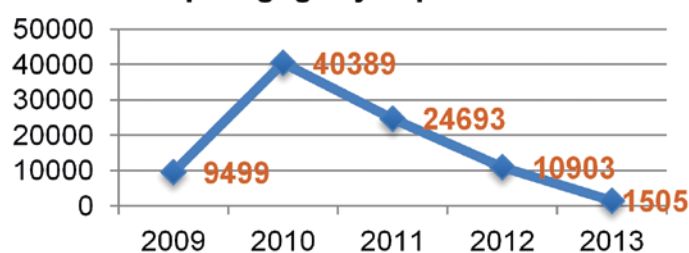
Pro hodnotitele písemné práce a hodnotitele ústní zkoušky, stejně jako pro školní maturitní komisaře bylo zvolena forma **blended learningu**, která byla realizována jako kombinace e-learningových školení (teoretický základ) a praktické části (v případě hodnotitelů se jednalo o cvičné hodnocení prací, v případě školních maturitních komisařů pak o práci s datovým a digitalizačním terminálem).

**Na podzim 2013 a na jaře 2014 pokračují školení CISKOM v rámci rezortního projektu MŠMT. Pedagogové, kteří se potřebují proškolit na některou z funkcí potřebných při společné části nové maturitní zkoušky, tak mají stále možnost. Školení probíhají obdobným způsobem jako v minulých letech. Konkrétní termíny školení budou zveřejněny na webu NIDV a na stránkách [www.novamaturita.cz](http://www.novamaturita.cz) do konce měsíce září.**

V období 2009 - 2013 bylo v rámci aktivity CISKOM realizováno 4.769 kurzů



V letech 2009 - 2013 bylo v rámci aktivity CISKOM proškolen pro maturitní funkce 86.989 pedagogických pracovníků



## Celostátní soutěž digitálních výukových materiálů v plném proudu **DOMINO ČR** letos již potřetí

### Termíny

- 15. 10. 2013: Uzávěrka podání přihlášek
- 18. 11. 2013: Zemská semifinálová kola
- 11. 12. 2013: Finálové kolo soutěže

„Dobrou školu nedělá moderní technika, ale lidé, kteří s ní pracují.“ Pod tímto mottem vstoupila letos celostátní soutěž digitálních učebních materiálů (DUM) pořádaná Národním institutem pro další vzdělávání ve spolupráci s MŠMT a dalšími partnery již do svého třetího ročníku. Cílem soutěže je motivovat a podpořit aktivitu učitelů v tvorbě DUM i zájem o inovaci vyučovacího procesu a rozšíření ICT do většiny předmětů vyučovaných na školách. Zájemci se mohou přihlásit online na <http://domino.nidv.cz>, kde zároveň získají další podrobné informace k účasti. Soutěž je spolufinancována z prostředků OP VK.

### Informace pro zájemce

Přihlášené soutěžní práce bude hodnotit odborná porota, která vybere do dvou semifinálových kol v Olomouci a v Praze po dvaceti učebních materiálech. Při veřejných prezentacích v rámci semifinálové přehlídky určí porota výukové objekty, které postoupí do celostátního finále. Soutěž je určena pro výukové objekty, které především podporují metodickou stránku výuky a zahrnují látku v rozsahu jedné hodiny či tématu. V letošním roce jsou nepřipustné rozsáhlé a celé projekty, ve kterých je jen velmi obtížné dokumentovat vlastní metodiku výuky. V rámci prezentace pak musí přihlášený pedagogický pracovník prokázat, jak tento výukový objekt pravdu ve výuce využít.



### Harmonogram školení k maturitním funkcím 2013 - 2014

7.10.2013 - 10.1.2014	Hodnotitelé PP ČJL - E-learning
2.12.2013 - 31.1.2014	Hodnotitelé PP ČJL - Prezenční
14.10.2013 - 10.1.2014	Hodnotitelé ÚZ ČJL - E-learning
2.12.2013 - 31.1.2014	Hodnotitelé ÚZ ČJL - Prezenční
21.10.2013 - 10.1.2014	Hodnotitelé ÚZ CJ - E-learning
2.12.2013 - 31.1.2014	Hodnotitelé ÚZ - Prezenční
20.1.2014 - 20.3.2014	Hodnotitelé PUP - E-learning
4.11.2013 - 3.1.2014	Školní maturitní komisaři - E-learning
2.12.2013 - 10.1.2014	Školní maturitní komisaři - Prezenční
25.11.2013 - 21.2.2014	Zadavatelé - E-learning
27.1.2014 - 20.3.2014	Zadavatelé PUP - E-learning

Období realizace jednotlivých školení

## Metodická podpora pro zavádění Standardů v základním vzdělávání

V rámci rezortního úkolu NIDV Metodická podpora Standardů v ZV připravujeme spolu s MŠMT a NÚV pracovní semináře ke Standardům pro ostatní vzdělávací obory základního vzdělávání.

Účastníci budou seznámeni s pojetím indikátorů pro jednotlivé vzdělávací obory, s typy ilustrativních úloh a s aktivitami, které vedou k dosažení Standardů. Úvodní část seminářů bude zaměřena na problematiku Standardů z hlediska jejich pojetí a využití v praxi. Účastníci získají informace o celkové koncepci Standardů a seznámí se s postupem prací na Standardech. Navazují praktické workshopy, kde se účastníci seznámí s aktivitami, které jsou vhodné ve výuce pro dosažení Standardů a indikátorů jednotlivých VO pro 5. a 9. ročník. Workshopy nabídnou konkrétní metody a formy práce, které mohou učitelé dále ve výuce rozvíjet podle svých potřeb. Součástí seminářů je rovněž vzájemná výměna zkušeností, ukázky z praxe a diskuze. Seminářů se zúčastní zástupci MŠMT, NÚV, NIDV a členové pracovních týmů připravujících Standardy.

Pracovní semináře k jednotlivým Standardům ostatních vzdělávacích oborů Dějepis, Výchova k občanství, Zeměpis; Člověk a svět práce, Člověk a jeho svět; Fyzika, Chemie, Přírodopis, ICT a TV, Výchova ke zdraví, HV, VV proběhnou během jednoho týdne na těchto pracovištích NIDV:

**Pardubice:** 4. 11. až 7. 11. 2013  
**Zlín:** 11. 11. až 14. 11. 2013  
**Ústí n. Labem:** 18. 11. až 21. 11. 2013

Semináře ke Standardům pro základní vzdělávání - vzdělávací obory Matematika, Český jazyk, Cizí jazyk proběhnou na níže uvedených pracovištích NIDV v následujících termínech:

**NIDV Brno:** 23. 9. 2013  
**NIDV Č. Budějovice:** 9. 10. 2013  
**NIDV Praha:** 15. 11. 2013

Podrobné informace najdete v regionální programové nabídce uvedených krajských pracovišť NIDV.



### Nabídka vzdělávání pro ZUŠ

**Celostátní setkání učitelů VO ZUŠ**  
23. – 25. 10. 2013, Plzeň

Poplatek: 3 970 Kč  
Organizačně zajišťuje KP Karlovy Vary  
Kontakt: [plitz@nidv.cz](mailto:plitz@nidv.cz)

**Cesty k efektivní výuce v ZUŠ - Hra na elektronické klávesové nástroje**

Celostátní seminář  
7. a 8. 11. 2013, Vílanec u Jihlavy

Poplatek: 1 400 Kč  
Organizačně zajišťuje krajské pracoviště Jihlava  
Kontakt: [vyskocil@nidv.cz](mailto:vyskocil@nidv.cz)

**Celostátní setkání LDO ZUŠ**

13. – 15. 11. 2013, Telč  
Poplatek: 3990 Kč  
Organizačně zajišťuje KP Karlovy Vary  
Kontakt: [plitz@nidv.cz](mailto:plitz@nidv.cz)

### POZVÁNKA NA AKCE POŘÁDANÉ NIDV

#### Vybrané aktuální otázky školského managementu

18. - 19. října 2013, Český ráj

[http://www.nidv.cz/aplikace/prihlasovani/kurzy\\_prihlasit.php?id\\_kurzu=38870&operace=detail](http://www.nidv.cz/aplikace/prihlasovani/kurzy_prihlasit.php?id_kurzu=38870&operace=detail)

2. ročník celostátní konference NIDV

#### Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách

12. - 13. 11. 2013 v hotelu Jezerka na Seči

[http://www.nidv.cz/cs/download/dvpp/Pozvanka\\_Konference\\_Digitech\\_2013.pdf](http://www.nidv.cz/cs/download/dvpp/Pozvanka_Konference_Digitech_2013.pdf)

#### Seminář k 550. výročí mírových návrhů Jiřího z Poděbrad

20. 11. 2013 v Senátu Parlamentu České republiky

[http://www.nidv.cz/cs/download/dvpp/Pozvanka\\_Jiri\\_z\\_Podebrad\\_20\\_11\\_2013.pdf](http://www.nidv.cz/cs/download/dvpp/Pozvanka_Jiri_z_Podebrad_20_11_2013.pdf)

## NIDV spouští realizaci studia Podpora logopedické prevence

MŠMT v červnu vyhlásilo Rozvojový program Podpora logopedické prevence v roce 2013. Cílem programu je zvyšování kvality vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků při rozvíjení řečových dovedností dětí předškolního věku, tak možností zlepšení pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence. Na tuto výzvu reagoval NIDV přípravou 80hodinového vzdělávacího programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání, který je určen pro pedagogické pracovníky mateřských škol. Absolventi tohoto vzdělávacího programu získají odbor-

nou způsobilost vykonávat činnosti logopedického asistenta.

NIDV zahajuje studia ve svých krajských pracovištích v Plzni, Liberci, Praze a Ostravě a v Brně. Ostatní kraje mají toto studium ve své nabídce a záleží na počtu přihlášených zájemců, zda jej otevřou. Program bude realizován v období září - prosinec 2013 a v součtu za jednotlivé kraje by měl připravit minimálně 80 pedagogů pro výkon činnosti logopedického asistenta.

Z výše uvedených krajů byl o tento vzdělávací program největší zájem v Plzni, kde se předpokládá 22 absolventů, v srpnu se

rozjelo studium v Liberci, kde se jej účastní 19 učitelek mateřských škol.

Rostoucí zájem v ostatních krajích se očekává v průběhu září.

Kromě osmdesátihodinového studia Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání nabízejí krajská pracoviště NIDV také osmihodinový seminář Podpora logopedické prevence a náprav ve vývoji řeči, který je na krajských pracovištích NIDV plánován v termínech: Praha a Střední Čechy – 9. 10., Plzeň – 5. 11., Karlovy Vary – 7. 11., Liberec – 10. 12., Pardubice – 14. 11., Ostrava – 16. 10., Olomouc – 3. 10. a Brno – 10. 12.

## K písmu Comenia Script proškoleny 700 učitelek

V rámci plnění rezortního úkolu Podpora čtenářské gramotnosti realizuje NIDV také školení k používání písma Comenia Script, které bylo zahájeno již v březnu 2013, a to proškolením a certifikací 15 lektorek. Poté bylo realizováno od května do června 2013 celkem 14 vzdělávacích programů, které finančně podpořilo MŠMT, následovalo 20 nepodpořených programů v jednotlivých krajích. Další semináře jsou nabízeny pro rok 2013/2014. 27. srpna se uskutečnil vzdělávací program pro české učitele působící na zahraničních školách, kterého se zúčastnilo 13 zájemců.

**Certifikační vzdělávání k písmu Comenia Script absolvovalo cca 700 účastníků z 541 škol. V roce 2010 – 2012 prošlo pilotáží tohoto vzdělávání 33 škol z celé ČR.**

## Škola čtenářských dovedností

Jihlava hostila rovněž účastníky celostátního vzdělávacího programu Škola čtenářských dovedností, který se uskutečnil ve dnech 21. – 23. srpna 2013. V pěti dílnách praktického, zážitkového a současně velmi kreativního a osobního setkání se 66 učitelek a učitelů seznámilo s rozmanitými přístupy, podporujícími porozumění textů uměleckých i odborných. Získali tak pro svou práci velké množství prakticky použitelných nápadů, návodů a zážitků. Obsah programu byl založen na rozboru čtenářských strategií, metodách podporujících tvořivost a metodách kritického rozboru textů.

*Připravujeme metodickou příručku pro cizí jazyky*

## Mnohojazyčná lingvistická terminologie

V rámci plnění rezortního úkolu Podpora vícejazyčnosti vydává NIDV v roce 2013 ve spolupráci s týmem autorů z Masarykovy univerzity v Brně metodickou příručku pro učitele jazyků na školách různého typu i pro jejich žáky s názvem „Mnohojazyčná lingvistická terminologie“. Publikace je určena pro výuku všech oborů vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a jejím hlavním cílem je podpořit realizaci konceptu mnohojazyčnosti v rámci jazykového vzdělávání v české škole a poskytnout učitelům cizích jazyků srovnávací pohled na vybrané jazykové jevy v češtině, angličtině, francouzštině, němčině a ruštině. Je dílčím projektem mezinárodního projektu Plurilingual-whole-school-curricula, který iniciovalo Evropské centrum cizích jazyků (ECLM).

## Škola matematických dovedností

Celostátní vzdělávací program Škola matematických dovedností, který se konal v Jihlavě 12. - 14. června 2013, přinesl účastníkům řadu podnětů pro využívání efektivních výukových metod v matematice tak, aby usnadnili svým žákům pochopit smysl a význam znalostí matematiky a její potřebnost v praktickém ži-

votě. Akce se zúčastnilo 32 učitelů, kteří formou pracovních dílen získali množství prakticky použitelných nápadů, návodů a metod do výuky matematiky. Prezentovány byly činnosti motivační, upevňovací, procvičovací a činnosti, které rozvíjejí představivost, zdokonalují paměť a dokážou zaujmout žáky.



Jihlavské pracoviště NIDV organizovalo v letních měsících seminář Škola matematických dovedností. Foto: archiv NIDV

## Ohlédnutí • Ohlasy • Úspěšné vzdělávací programy

- **Předmatematická gramotnost - předmatematické představy v MŠ - zaměření na geometrii** - Jihlava 4. dubna a 30. května 2013 (celkem 50 účastníků)
- **Úspěšná komunikace v osobnostním rozvoji pedagoga** – VKC Telč, 3. a 4. května 2013 (34 účastníků)
- XV. celorepublikový seminář s mezinárodní účastí **Dítě v krizi - Zrcadlo dnešní doby** - Zlín, 30. května 2013 (125 účastníků)
- **Spolu – celostátní setkání pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ** – Plzeň, 12. června 2013 (21 účastníků)
- Celostátní seminář **Manažerské trivium - problémová jednání s problémovými lidmi**, Rožnov pod Radhoštěm, 8. – 10. července 2013 (20 účastníků)
- Celostátní setkání **Škola matematických dovedností** – Jihlava, 12. - 14. června 2013 (32 účastníků)
- Mezinárodní dvoudenní seminář **Čeština z druhé strany, jak učit děti cizince** – Modrá (Slovenská republika), 2. – 3. července 2013.

## Soutěž o Cenu pro učitele němčiny 2013/2014

**Jste učitelem němčiny v České republice? Umíte svou výukou nadchnout žáky a studenty? Baví vás vytvářet nové a inovativní projekty pro vyučování a realizovat je se svými žáky?** V rámci kampaně „šprechtíme“ vypisují partneři kampaně pod záštitou MŠMT ČR a ve spolupráci se Spolkem germanistů a učitelů němčiny ČR 2. ročník soutěže o **Cenu pro učitele němčiny 2013/14**. Cenou budou vyznamenáni příkladně angažovaní učitelé němčiny v České republice, kteří se ve školním roce 2013/14 obzvláště zasloužili o podporu výuky německého jazyka. Přihlášky **do 31. března 2014**.

Bližší informace: [http://www.nidv.cz/cs/download/dvpp/Cena\\_pro\\_ucitele\\_nemciny\\_2014.pdf](http://www.nidv.cz/cs/download/dvpp/Cena_pro_ucitele_nemciny_2014.pdf)

# Výzvy pro jazykové vzdělávání v České republice

## Podpora vícejazyčnosti ve školách

Termíny konferencí a motivačních setkání v roce 2013

TERMÍN	MÍSTO	AKTIVITA V RÁMCI REZORTNÍHO ÚKOLU
23. 9. 2013	Praha, MŠMT	2. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti
16. 10. 2013	Karlovy Vary - Sokolov	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků
23. 10. 2013	České Budějovice	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků
5. 11. 2013	Liberec	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků
6. - 7. 11. 2013	Zlín	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - němčina, francouzština, ruština Motivační setkání vyučujících cizích jazyků - angličtina
září 2013	Praha	Vydání metodické příručky k vícejazyčnému kurikulu

## Evropský certifikát pro SŠ a gymnázia: Nebojte se zapojit do projektu CertiLingua



V České republice je celá řada středních škol a gymnázií zapojených do mezinárodních projektů a poskytujících bilingvní výuku, ale zatím jen jedna škola zapojená do evropské sítě škol nesoucích evropský certifikát za vícejazyčné, evropské a mezinárodní kompetence CertiLingua. V současné době

je do tohoto projektu zapojeno 80 pilotních škol z Německa, Nizozemska, Francie, Finska, Rakouska, Polska a Itálie. První školou, která se projektu CertiLingua účastní za Českou republiku, je Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město.

Pilotní školy zapojené do projektu CertiLingua mohou udělovat tento certifikát svým žákyním a žákům, kteří kromě maturitní zkoušky/mezinárodně uznávané zkoušky v libovolném cizím jazyce prokázali schopnost aktivní spolupráce a účasti na evropských a mezinárodních projektech. Dokumentuje schopnost žáka nebo žákyně, že je obzvláště způsobilý jednat na mezinárodní úrovni ve dvou a případně více dalších cizích jazycích.

**Podmínky, které musí splňovat studenti pro získání ceny CertiLingua:**

- znalost prvního cizího jazyka na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) a znalost druhého cizího jazyka na úrovni B1 SERR,
- absolvování 70 šedesáti minutových hodin výuky některého předmětu v cizím jazyce během posledních dvou let studia nebo 140 šedesáti minutových hodin v posledních čtyřech letech studia,
- účast na evropských příp. mezinárodních projektech.

**Podmínky, které musí splňovat školy pro získání akreditace udělovat cenu CertiLingua:**

- poskytovat výuku alespoň jednoho předmětu v cizím jazyce nebo prostřednictvím metody CLIL
- vyučovat alespoň dva cizí jazyky
- mít ve svém kurikulu předměty s interkulturním obsahem.

MŠMT se obrací na školy s žádostí o podporu při výběru škol, které by se do projektu mohly zapojit a/nebo Vaši škole tuto možnost nabízí. Kontakt pro zájemce: [marie.cernikova@msmt.cz](mailto:marie.cernikova@msmt.cz)

Bližší informace o projektu <http://www.certilingua.net/>

## Podmínky i potřeby pro výuku cizích jazyků se změnily

NIDV se již dlouhodobě a systematicky zabývá podporou učitelů v oblasti jazykového vzdělávání a tradičně nabízí široké spektrum jazykových vzdělávacích programů pro pedagogy všech typů a stupňů škol, a to:

**1. V rámci aktivit projektů spolufinancovaných ESF (JAME, MEJA, Brána jazyků otevřená, CLIL, CISKOM atd.)**

**2. Formou průběžného vzdělávání:**

V roce 2012 bylo ve všech krajích ČR uskutečněno 192 jazykových vzdělávacích programů, ve kterých bylo proškoleny 2.617 pedagogů. Za 1. pololetí 2013 realizoval NIDV v oblasti jazykového vzdělávání 146 vzdělávacích programů, které absolvovalo 1.781 účastníků. Jedná se o průběžné vzdělávání v těchto základních formách:

• **Dlouhodobé jazykové kurzy AJ, NJ a FJ pro vyučující CJ (ZŠ, SŠ i MŠ) bez odborné způsobilosti**

• **Krátkodobé metodické a didaktické semináře**

• **Letní školy cizích jazyků a metodiky**

• **Jazykové konference a mezinárodní spolupráce**

**3. Realizaci rezortních úkolů a prioritních témat MŠMT zaměřených na cizí jazyky**

Za poslední desetiletí se zásadně změnily potřeby pedagogického terénu v oblasti výuky cizích jazyků. Ještě před deseti patnácti lety bylo prioritním požadavkem pro další vzdělávání vyučujících cizích jazyků především pořádání kurzů cizích jazyků a seminářů či kurzů metodiky a didaktiky výuky cizích jazyků. Současné potřeby se však již rozšířily o další témata či aspekty jazykového vzdělávání v České republice, ze kterých vyplývají následující úkoly:

**1. Zvyšování úrovně znalostí cizích jazyků a kvality jazykového vzdělání všech pedagogických pracovníků (nejen vyučujících cizích jazyků)**

• **V pregraduálním vzdělávání otevírat na pedagogických fakultách oborové/předmětové kombinace s cizím jazykem**

• **V oblasti DVPP:**

- podporovat mezinárodní programy umožňující zahraniční jazykově-metodické stáže pro vyučující cizích jazyků a odborné stáže v zahraničí pro vyučující ostatních předmětů

- **podpořit rozvojové programy a projekty spolufinancované ESF** pro otvírání cenově výhodných či bezplatných jazykových kurzů pro pedagogické pracovníky v rámci DVPP

- **podporovat a propagovat mezinárodní spolupráci institucí zajišťujících DVPP** a mezinárodní projekty určené pro pedagogické pracovníky z různých zemí

- podporovat finančně i morálně účast českých pedagogů na zahraničních konferencích a setkáních

**2. Podpora učitelů cizích jazyků při rozšiřování a prohlubování jejich didaktických a metodických kompetencí k výuce cizím jazykům ve školách**

- zahrnout do přípravy budoucích učitelů cizích jazyků aktuální a moderní aspekty výuky cizích jazyků pro potřeby praxe

- zajistit dostatečnou a atraktivní nabídku vzdělávacích programů v oblasti metod a forem práce při výuce CJ v rámci DVPP

**3. Koncepční a strategická podpora výuce cizích jazyků, a to v těchto oblastech:**

- podpora **výuky druhého a dalšího cizího jazyka** ve školách v základních a středních školách

- vypracování a zavádění **vícejazyčných kurikul** v pregraduální přípravě a v rámci DVPP

- zavedení jazykové přípravy – **jazykové propedeutiky** pro žáky v mladším školním věku

- podpora **výuky cizích jazyků napříč předměty na 1. st. ZŠ**

- zavádění **metody CLIL na ZŠ a SŠ** (zajistit dostatečnou podporu pro práci s touto metodou v rámci DVPP)

- zavádění **bilingválních modulů** do učebních plánů na středních školách

- podpora **výuky odborného cizího jazyka včetně kvalitních učebních materiálů pro střední odborné školy**

Mgr. Alena Faberová, NIDV

## Cizí jazyky pro zaměstnanost

### Koncepce a aktivity MŠMT v oblasti výuky cizích jazyků

V rámci připravované „Agendy 2020“ hraje vzdělání poprvé v historii dlouhodobých plánů Evropské unie významnou roli. Cílem veškerých aktivit Evropské komise v oblasti jazykového vzdělávání je vytvoření takových podmínek, aby kromě mateřského jazyka každý občan Evropské unie uměl, byť na různých úrovních, alespoň dva cizí jazyky. Podpoře motivace výuky cizích jazyka a jeho využití v podnikové praxi slouží nové webové stránky určené zejména managementu podniků:

[http://ec.europa.eu/languages/languages-mean-business/index\\_cs.htm](http://ec.europa.eu/languages/languages-mean-business/index_cs.htm)

Jejím cílem je pomoci zvýšit jazykové znalosti zaměstnanců a celkovou interkulturní komunikaci podniků tak, aby se zlepšil jejich úspěch v mezinárodním obchodě. Studie Evropské komise (ELAN 2006) prováděná v mezinárodních malých a středních společnostech v 27 členských zemích EU totiž ukázala, že firmy, které mají důslednou jazykovou strategii, zvýšily obrát prodeje o 10 až 25%. Naopak 11% podniků v tomto vzorku uvedlo, že neuzavřelo smlouvu jako přímý důsledek nedostatečných jazykových a mezikulturních dovedností a znalostí. Většina zástupců podniků konstatuje, že samotná angličtina nestačí. Až znalost dalších jazyků je považována za konkurenční výhodu.

V České republice se dle informací MŠMT 60% žáků v denní formě studia učí dva cizí jazyky na střední škole. Povinná výuka dvou cizích jazyků je požadována v gymnáziích a u následujících oborů středního odborného vzdělávání zakončených maturitní zkouškou: lycea, obchodní akademie, obory logistiky, podnikání, provozu dopravy, finančních služeb, cestovního ruchu a hotelnictví. RVP pro odborné vzdělávání stanoví povinnost výuky odborného jazyka. Otázky z odborného jazyka jsou v příslušných oborech vzdělání součástí ústní

části maturitní zkoušky. U jednotného zadání závěrečných zkoušek v projektu NÚV Nová závěrečná zkouška je již u pěti oborů vzdělání s výučním listem její součástí odborný cizí jazyk. Ve většině oborů vzdělání však neexistují jednotné materiály pro výuku odborného jazyka a učitelé si je připravují sami.

MŠMT ve spolupráci s NIDV podporuje aktivity směřující ke zlepšení výuky odborného jazyka. V letošním roce v rámci rezortního úkolu Podpora výuky odborné angličtiny na středních školách zorganizoval NIDV kurzy odborné angličtiny ve třech modulech, a to chemická terminologie, strojírenská terminologie, terminologie obchodu a marketingu a zorganizoval tři diskusní kulaté stoly. Od letošního školního roku byla v rámci revize RVP zavedena povinná výuka druhého cizího jazyka na základních školách. MŠMT v souvislosti s tímto opatřením předpokládá zvýšení počtu žáků učících se německý jazyk, neboť výrazný pokles zejména výuky německého jazyka v minulých letech by mohl negativně ovlivnit spolupráci s naším nejdůležitějším ekonomickým partnerem. Jednou z priorit MŠMT v tomto ohledu je podpořit výuku německého jazyka, a to zejména v oborech vzdělání s výučním listem ve školách spolupracujících s českoněmeckými podniky a ve školách v příhraničí s Německem a Rakouskem. MŠMT hledá ve spolupráci se zahraničními subjekty způsob podpory vzniku materiálů pro výuku odborného jazyka v jednotlivých oborech vzdělání. Další prioritou je školení odborného jazyka pro učitele cizích jazyků. Výrazem podpory MŠMT v této oblasti je i vznik pracovní skupiny ke koncepci výuky cizích jazyků pro období 2015-2020 a od roku 2012 ve spolupráci s NIDV pořádání konferencí k podpoře vícejazyčnosti.

*PhDr. Marie Černíková, Oddělení středního vzdělávání MŠMT*

### Balíček vzorové dokumentace pro projektové manažery ve školství

Ani školám a školským zařízením se projekty nevyhýbají. Společně s nimi vyvstala potřeba umět projekty připravit a vést je ... Jsou však učitelé připraveni vykonávat roli projektového manažera? Z pracovníků škol a školských zařízení se ze dne na den stávají projektoví manažeři, kteří musí plánovat a realizovat projekt bez znalosti projektového managementu. Národní institut pro další vzdělávání proto cíleně pro projektové manažery ve školách a školských zařízeních realizoval v letech 2010 – 2012 projekt pod názvem **Projektový manažer 250+ (PM 250+)**.

Jedním z výstupů projektu je **Balíček vzorové dokumentace pro projektové manažery ve školství**. Jedná se o **sadu 23 formulářů** pro podporu řízení projektů ve školách a školských zařízeních. Formuláře jsou okomentovány tak, aby jeho použití bylo co nejsnazší, a navíc ke každému z nich je připojen vzorově vyplněný dokument. Jsou součástí projektové dokumentace a slouží k zaznamenání důležitých rozhodnutí (např. Identifikační listina projektu), k plánování (např. WBS), k dokumentování různých analýz a obchodních procesů (např. Analýza cílových skupin projektu, Předávací protokol).

K Balíčku byl vytvořen Úvodník, který pomáhá porozumět souvislostem mezi jednotlivými formuláři a pochopit kontext, ve kterém může být určitý formulář použit. Níže je představena tabulka z Úvodníku s výčtem všech vytvořených formulářů. Popisuje tři základní kategorie doporučení jak použít nástroje/formuláře ve vazbě na malý a velký projekt:

- A) musí být použit
- B) měl by být použit
- C) může být použit

Je třeba individuálně zvážit rozsah a složitost projektu („malý – velký“) a vůči tomu zvolit vhodnou sestavu formulářů/nástrojů pro řízení projektu.

Každý projekt má svá specifika. Nabízené vzorové formuláře je možné vhodně přizpůsobit konkrétnímu projektu a situaci. Nicméně, uvedené postupy použité v Balíčku jsou plně v souladu a vycházejí z mezinárodních standardů a dobré praxe přípravy a řízení projektů.

**Formuláře najdete na webové stránce projektu PM 250+:**

<http://www.projektmanazer.cz/balicek-vzorove-dokumentace>

*Mgr. Lucie Holacká*

Fáze projektu	Formulář – nástroj	Doporučení pro malý projekt	Doporučení pro velký projekt
Zahájení	1-1 Logický rámeček	A	A
	1-2 Analýza cílových skupin projektu	C	B
	1-3 Registr zainteresovaných stran	B	A
	1-4 Projektový záměr	C	C
	1-5 Identifikační listina projektu (ILP)	A	A
Příprava - Plánování	2-1 WBS (Work breakdown structure)	A	A
	2-2 Harmonogram	A	A
	2-3 Rozpočet a finanční plán projektu	B	A
	2-4 Matice odpovědnosti	C	B
	2-5 Organizační struktura	B	A
	2-6 Registr rizik	B	A
	2-7 Komunikační plán	B	A
	2-8 Analýza nákladů a přínosů (CBA)	C	C
	2-9 Dokument pro úvodní setkání projektového týmu (kick-off)	C	B
Realizace	3-1 Report	C	A
	3-2 Seznam bodů k řešení (Issue log)	C	C
	3-3 Seznam poučení (Lessons log)	C	C
	3-4 Akceptační protokol	A	A
	3-5 Předávací protokol	A	A
	3-6 Změnový požadavek	B	A
	3-7 Zápis z porady	A	A
Ukončení	4-1 Poučení z projektu (Lessons learned)	B	B
	4-2 Vyhodnocení projektu	B	A

**Rozdělení formulářů dle rozsahu projektu a fáze projektu.**

*Zdroj: PM 250+, Balíček vzorové dokumentace pro projektové manažery ve školství v rámci projektu PM 250+*