



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Souhrnná informace o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo	CZ.1.07/1.3.00/14.0059
Název projektu	Metodická podpora pedagogů základních uměleckých škol v oblasti řízení zavádění školních vzdělávacích programů (Podpora ZUŠ)
Příjemce	NIDV
Datum zahájení realizace	1.10.2010
Datum ukončení realizace	30.4.2013
Partneři projektu	Asociace ZUŠ ČR



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stručný popis průběhu realizace projektu

Aktivita 01

V rámci aktivity 01 byl nejprve specifikován obsah Vzdělávání budoucích školitelů a obsah Seminářů pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ. K tomuto účelu byly v květnu 2011 vytvořeny dvě praktické pomůcky pro účastníky:

1. Šablona pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání
2. Zásobník aktivních sloves

Oba výše uvedené materiály byly zveřejněny na webových stránkách NIDV týkajících se projektu Podpora ZUŠ.

22. a 23. srpna 2011 proběhly úvodní 2 dny vzdělávání budoucích školitelů. Program byl zaměřen na zopakování obsahu a principů RVP a ŠVP. Vzdělávání bylo postaveno především na následujících metodách a formách výuky: přednáška a panelová diskuse. Hlavním principem vzdělávání bylo vysvětlení dané kapitoly RVP ZUV a její následné promítnutí v konkrétní kapitole ŠVP a v požadavcích na její vytvoření. Obsah vzdělávání byl tvořen následujícími tématy:

- Principy, na kterých je postaven RVP ZUV
- Charakteristika a organizace ZUV - charakteristika školy
- Cíle základního uměleckého vzdělávání ? zaměření školy a její vize
- Klíčové kompetence ? výchovné a vzdělávací strategie
- Vzdělávací obsah ? osnovy vyučovacích předmětů v jednotlivých studijních zaměření
- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- Hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy

Vzdělávání se zúčastnilo 25 budoucích školitelů, účastníci obdrželi univerzální prezentace k dalšímu použití v přímých vzdělávacích akcích.

V období mezi 30.9.2011 a 15.10.2011 proběhlo 38 seminářů pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ. Vzdělávací program byl zaměřen na osvojení znalostí a dovedností potřebných pro tvorbu školního vzdělávacího programu podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. Předmětem studia byla problematika principů a praktické realizace reformy základního uměleckého vzdělávání s ohledem na zkušenosti lektorů i účastníků školení s tvorbou ŠVP. Vzdělávání bylo postaveno především na těchto metodách a formách výuky: přednáška, prezentace účastníků, diskuse. Obsah vzdělávacího programu byl členěn do 2 modulů:

Modul A: Principy reformy v základním uměleckém vzdělávání (2 hodiny): Struktura RVP ZUV a ŠVP; Obsah jednotlivých kapitol RVP ZUV v souvislosti s obsahem jednotlivých kapitol ŠVP; Dotazy a diskuse.

Modul B: Tvorba školního vzdělávacího programu v praxi (10 hodin): Náležitosti jednotlivých kapitol ŠVP; Způsob tvorby jednotlivých kapitol ŠVP; Osobní zkušenosti lektora s tvorbou jednotlivých kapitol ŠVP; Zkušenosti účastníků s tvorbou jednotlivých kapitol ŠVP ve své škole; Úskalí tvorby jednotlivých kapitol ŠVP a role koordinátora ŠVP; Dotazy a diskuse.

Seminářů pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ se zúčastnilo se celkem 727 osob, z toho 685 úspěšně podpořených. Úspěšně podpořené osoby (podmínkou byla účast na semináři po celou dobu jeho trvání) obdržely osvědčení.

21. listopadu 2011 proběhl Evaluační seminář pro školitele pedagogických pracovníků ZUŠ, který byl zaměřen na řešení sporných nebo problematických záležitostí které jsou spojeny s tvorbou ŠVP v ZUŠ. Vzdělávání bylo postaveno především na diskusi a workshopu. Obsah vzdělávání byl tvořen následujícími okruhy:

- Často kladené dotazy při vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ a jejich konfrontace s dosavadními dostupnými metodickými materiály pro ZUŠ
- Sporné případy, které je potřeba při dalších vzdělávacích akcích s účastníky poučeně vyřešit
- Vymezení nejproblematictějších záležitostí spojených s tvorbou ŠVP, ke kterým je nutné vytvořit dodatečné pokyny nebo metodické materiály



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání se zúčastnilo 18 účastníků.

V tomto období byly též akreditovány všechny vzdělávací akce: Vzdělávání budoucích školitelů, Konference k RVP ZUV a ŠVP, Seminář pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ, Evaluační seminář, Workshop pro školitele ke specializované podpoře, Řízené setkání nad školním vzdělávacím programem.

Dne 11. října 2012 proběhl třetí den 3denního vzdělávání školitelů (jeho první část proběhla 22. a 23. srpna 2011), kterého se zúčastnilo 23, z toho 21 osob se zároveň zúčastnilo i prvních dvou dnů vzdělávání v srpnu 2011. Třetí den vzdělávání byl zaměřen na specifickou problematiku tvorby osnov vyučovacích předmětů v jednotlivých uměleckých oborech, které jsou vyučovány v základních uměleckých školách. Hlavním principem vzdělávání byla skupinová konzultace nad vybranými pasážemi či problematickými místy ve školních vzdělávacích programech účastníků samotných a také ve školních vzdělávacích programech škol, které účastníci navštívili v rámci tzv. terénních konzultací.

V souhrnu se vzdělávání školitelů zúčastnilo 27 osob, z toho 21 úspěšně podpořených.

Aktivita 02

V rámci aktivity 02 byl nejprve upřesněn obsah připravovaných vzdělávacích akcí: „Cílem konferencí bude kromě řešení otázek týkajících se uměleckých oborů také zopakování obsahu a principů RVP i ŠVP, vysvětlení případných nejasností, upozornění na úskalí tvorby a na často vyskytující se problémy. Řízená setkání vedená formou skupinových supervízi školních vzdělávacích programů budou nabídnuta školám, které budou mít svůj ŠVP v rozpracovaném stavu. Terénní konzultace budou nabídnuty školám, které mají svůj ŠVP již hotový nebo jej finalizují. V tomto případě půjde o řešení konkrétních otázek a problémů ohledně jejich ŠVP přímo v dané škole.“

V září 2011 proběhly jednodenní Konference, jejichž cílem bylo zopakování obsahu a principů RVP i ŠVP, vysvětlení případných nejasností, upozornění na úskalí tvorby a na často vyskytující se problémy. Konference proběhly v 13 krajích ČR a zúčastnilo se jich 584 účastníků.

6. a 7. ledna 2012 proběhl Workshop pro školitele ke specializované podpoře, který byl zaměřen na schopnost poučeného vyhodnocení reálných školních vzdělávacích programů. Workshop probíhal formou diskuse a praktické dílny v následujících fázích:

- definování kritérií kvality ŠVP
 - zkušební vyhodnocení modelových ŠVP
 - skupinová supervize jednotlivých hodnocení
 - diskuse nad doporučenými korekcemi daných ŠVP s následným definováním nejčastějších nedostatků v ŠVP v ZUŠ
- Workshopu se zúčastnilo 26 osob.

V lednu a v únoru 2012 proběhlo 51 Řízených setkání nad školním vzdělávacím programem ZUŠ. Řízená setkání byla zaměřena na sdílení zkušeností účastníků s tvorbou ŠVP. Předmětem vzdělávání byla skupinová supervize rozpracovaných částí ŠVP a následná konkrétní metodická pomoc ze strany lektora nebo ostatních zúčastněných. Řízených setkání se zúčastnilo celkem 914 osob.

V období únor – červen 2012 proběhlo 147 terénních konzultací, které byly určeny školám, které mají svůj ŠVP již téměř hotový. Šlo o řešení konkrétních otázek a problémů ohledně jejich ŠVP přímo ve škole. Konzultant si nejprve prostudoval ŠVP dané školy a poté ji navštívil s hodnocením a s náměty na vylepšení.

Od října 2012 do února 2013 bylo realizováno 195 hodnotících setkání nad školním vzdělávacím programem. Ta byla kombinací předchozích realizovaných akcí v rámci specializované podpory, a to řízených setkání (náměty pro tvorbu ŠVP v jednotlivých uměleckých oborech) a terénních konzultací (řešení problematických částí ŠVP přímo v dané škole). Novou okolností byla komplexní kontrola ŠVP (na rozdíl od terénních konzultací, které byly zaměřeny



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

pouze na školou vybrané části ŠVP) a také písemný posudek hodnotitele ohledně jednotlivých kapitol ŠVP dané školy.

Aktivita 03

V červenci 2012 proběhlo výběrové řízení na dodavatele výzkumu k procesu řízení ŠVP na ZUŠ. Rozhodnutím komise byla dne 18.7.2012 vybrána jako vítězná nabídka agentury STEM/MARK, a.s., se kterou byla dne 27. 8. 2012 podepsána smlouva.

Práce na výzkumu probíhaly podle připravené a schválené zadávací dokumentace (resp. smlouvy mezi NIDV a STEM/MARK, a.s.) od data podpisu smlouvy až do konce října 2012. Výzkum byl rozložen do dvou etap - kvalitativní a kvantitativní. Podrobný popis cílů, metodologie i výsledky výzkumu jsou obsaženy ve dvou závěrečných zprávách - v komplexní zprávě o výsledcích Výzkumu IPo Podpora ZUŠ pro interní potřeby NIDV a v obecnější a kratší zprávě o výsledcích Výzkumu IPo Podpora ZUŠ pro veřejnost. Zpráva pro veřejnost byla zavěšena na webové stránky projektu (<http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/podpora-zus.ep/>).

V únoru 2013 byli na základě předchozí interpretace výzkumných dat osloveni tvůrci podkladů pro školení, jejichž úkolem bylo připravit konkrétní studijní materiály či pomůcky pro budoucí vzdělávací akce. V průběhu března a dubna tak vzniklo 43 studijních materiálů určených zejména začínajícím učitelům. Materiály poskytují základní orientaci v pedagogických tématech, kterými se začínající učitelé ve výuce zabývají, dále pak odkazy na relevantní literaturu a případně i existující webové stránky. Nechybí informace o osvědčených soutěžích nadregionálního charakteru. Materiály byly zpracovány pro následující pedagogické specializace: Akordeon, Baskytara, Bicí nástroje, Cimbál (2x), Dechový orchestr, Komorní hra dechových nástrojů, Dudy, Elektronické klávesové nástroje, Elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba, Elektrická kytara, Fagot (2x), Flétna, Harfa (2x), Hoboj (2x), Housle, Hudební nauka, Jazzový soubor, Klarinet, Klavír, Komorní a orchestrální hra, Kontrabas (2x), Kytara, Literárně-dramatický obor, Lesní roh, Pozoun, Saxofon, Sborový zpěv, Skladba, Sólový zpěv, Taneční obor, Trubka, Tuba, Varhany, Violoncello, Výtvarný obor, Zobcová flétna, Obecná didaktika, Speciální vzdělávací potřeby. Tyto metodické pomůcky jsou online k dispozici na výše uvedených webových stránkách NIDV.

Dosažené cíle projektu

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit kompetentnost pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách v oblasti přípravy školních vzdělávacích programů.

Tento hlavní cíl byl specifikován v následujících dílčích cílech:

- 1) nabídnout účastníkům prostor pro sdílení zkušeností s řízením zavádění ŠVP na své škole;
- 2) zaměřit se na management základních uměleckých škol a přiblížit mu jeho nezastupitelnou roli (jeho vliv na změnu) v procesu řízení ŠVP na škole;
- 3) motivovat pedagogický sbor ZUŠ ke změnám souvisejícím se zaváděním ŠVP na škole prostřednictvím cílené a konkrétní metodické pomoci;
- 4) navázat na dosavadní znalosti a zkušenosti pedagogů ZUŠ s řízením ŠVP a rozšířit jejich kompetenční bázi o další zkušenosti svých kolegů/kolegyň;
- 5) rozšířit znalosti a dovednosti koordinátorů ŠVP v oblasti přípravy, implementace a evaluace ŠVP na základních uměleckých školách;

Verze platná od 2. 3. 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6) využít různých forem vzdělávání dospělých k výměně a sdílení zkušeností (tím i zatraktivnit vzdělávání), konkrétně společných seminářů, konferencí (fórum), terénních konzultací, řízených setkání (skupinových supervizí).

Ad 1) S výjimkou konferencí (které měly spíše formu přednášek a které byly zaměřeny na zopakování principů RVP ZUV a požadavků na ŠVP) byly všechny další přímé vzdělávací akce pojaty jako kombinace předávání zkušeností lektorů s diskutováním o osvědčených či neosvědčených přístupech jednotlivých účastníků.

Ad 2), Ad 5) Nezastupitelná role managementu v realizaci kurikulární reformy byla patrná zejména při Seminářích pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ. Ty byly zaměřeny na konkrétní postupy při tvorbě jednotlivých kapitol ŠVP, a to jak z hlediska formálních a obsahových požadavků RVP ZUV, tak z hlediska manažerského zvládnutí těchto kroků.

Ad 3) Motivace pedagogických pracovníků prostřednictvím cílené a konkrétní metodické pomoci byla nejsilnější při tzv. Terénních konzultacích a při Hodnotících setkáních nad ŠVP. V rámci těchto akcí byly řešeny i velmi podrobné záležitosti týkající se ŠVP, což bylo motivačně velmi důležité právě pro jednotlivé pedagogické pracovníky. Ti v rámci zmíněných akcí získali pocit, že nejde pouze o „velké věci“, nýbrž o pedagogické záležitosti každodenního charakteru.

Ad 4), Ad 6) Návaznost na dosavadní zkušenost pedagogů ZUŠ a rozšíření jejich kompetenční báze bylo nejvíce patrné a podporované při tzv. Řízených setkáních, které byly vedeny formou skupinových supervizí vlastních rozpracovaných materiálů účastníků. Lektor při těchto akcích vystupoval spíše jako moderátor, který občas usměrnil debatu efektivním směrem, případně vnesl do diskuse odborné, manažerské či formální (z hlediska RVP) hledisko.

Zpětná vazba od cílových skupin

Základní umělecké školy zahájily tvorbu ŠVP 1. září 2010. Projekt Podpora ZUŠ vstoupil do tvorby ŠVP svými aktivitami na jaře 2011, a to konkrétně praktickými a okamžitě využitelnými pomůckami – Šablonou pro tvorbu ŠVP a Zásobníkem aktivních sloves. Zejména Šablona pro tvorbu ŠVP se setkala s velkým ohlasem, neboť na jejím základě byly školy průběžně vedeny tvorbou jednotlivých kapitol, byla zajištěna úplnost požadavků na ŠVP a bylo usnadněno grafické zpracování tohoto dokumentu. Do ukončení projektu v dubnu 2013 nezaznamenal Národní ústav pro další vzdělávání ani realizační tým projektu žádné negativní stanovisko ze strany koordinátorů ŠVP, managementu ZUŠ či jednotlivých učitelů k obsahu či průběhu nabízených přímých vzdělávacích akcí. Naopak - konkrétně zaměřené vzdělávání (zejména Řízená setkání, Terénní konzultace a Hodnotící setkání nad ŠVP) se setkala s velkým úspěchem u cílové skupiny, kdy učitelé ředitelé kvitovali s povděkem zejména zaměřením na praxi a velký prostor pro diskusi a pro sdílení zkušeností jednotlivých účastníků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů		
Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
Počet podpořených osob - Školitelé	25	27
Počet podpořených osob – Účastníci seminářů	727	727
Počet podpořených osob – Účastníci řízených setkání	565	914
Počet podpořených osob - Konzultanti	25	26
Počet podpořených osob (celkem)	1342	1694
Počet úspěšně podpořených osob (celkem)	1040	1569
Nově vytvořené produkty (akr. vzdělávací programy)	6	6

Poznámky / zdůvodnění nedosažení plánovaných hodnot

Všechny monitorovací indikátory byly dosaženy.

Publicita projektu

Na základní umělecké školy byla v březnu 2011 rozeslána informace o aktivitách projektu, o přímých vzdělávacích akcích a o jejich termínech. Dále byly ZUŠ upozorněny na praktické pomůcky pro tvorbu ŠVP, které jsou dostupné na webu NIDV.

Materiály, které byly poskytnuty základním uměleckým školám (Informace o projektu, Šablona pro tvorbu ŠVP a Zásobník aktivních sloves), byly opatřeny logolinkem (ESF, EU, MŠMT, OPVK, NIDV) a informací o investici do rozvoje vzdělávání. Tuto informaci obsahovaly i propagační materiály: plakát, leták, blok, propisovací pero.

V červnu 2011 byly ZUŠ osloveny ohledně přihlašování se na vzdělávací akce v září a říjnu 2011. Konkretizované informace k jednotlivým akcím průběžně podávali regionální manažeři.

V rámci uskutečněných vzdělávacích akcí (vzdělávání školitelů, konference, semináře pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ) byly použity následující propagační materiály: plakát, blok, leták a propisovací pero.

V rámci všech vystoupení hlavního manažera projektu na Valných hromadách AZUŠ (v říjnu 2010, 2011 a 2012) bylo oznámeno spolufinancování projektu z prostředků EU. Stejně tomu tak bylo i v případě propagačních článků v časopisu Řízení školy (viz příloha PU_01 a stejné přílohy v předešlých monitorovacích zprávách).

V září 2011 a v únoru 2012 byly otištěny články o projektu v časopisu Řízení školy.

Webové stránky projektu

Projekt nemá vlastní webové stránky, ale prezentuje všechny informace na webových stránkách Národního institutu pro další vzdělávání:
<http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/podpora-zus.ep/>.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Udržitelnost projektu

Spolupráce s AZUŠ: Na webové stránky AZUŠ bude umístěn odkaz na online dostupné výstupy projektu. Na valných hromadách AZUŠ budou účastníci pravidelně informováni o programové nabídce NIDV, která se vztahuje k základnímu uměleckému vzdělávání.

Zájem cílové skupinu o formu podpory a příprava dalších projektů: Struktura i obsah poptávky po DVPP je součástí výzkumné zprávy. Z přímých vzdělávacích akcí, které byly realizovány v rámci projektu Podpora ZUŠ, měly největší ohlas tzv. řízená setkání („oborové“ diskuse se supervizí materiálů účastníků) a individuální konzultace k ŠVP. Oba druhy akcí mohou být v následujícím období nabízeny za úplatu, a to s cílem vzájemné výměny zkušeností a následné úpravy školních vzdělávacích programů.

Spolupráce s lektory: V návaznosti na realizované vzdělávání vznikl seznam lektorů a seznam autorů metodických materiálů. Tyto podklady budou využívány při vyhledávání spolupracujících osob v následujícím období.

Dostupnost výstupů: Praktické pomůcky (šablona pro tvorbu ŠVP, zásobník aktivních sloves), studijní prezentace (k RVP ZUV a k tvorbě ŠVP), veřejná zpráva z výzkumu a 43 online dostupných metodických materiálů pro začínající učitele budou trvale dostupné na stránkách NIDV, v sekci projektu Podpora ZUŠ. Odkaz na tuto stránku bude umístěn i na web AZUŠ ČR a Ústřední umělecké rada ZUŠ ČR. Zpráva z výzkumu pro vnitřní potřebu NIDV a obsah akreditovaných vzdělávacích programů bude dostupný v rámci vnitřního systému NIDV „HEDVIKA“

Problémy při realizaci

Jediným problémem při realizaci bylo zdlouhavé výběrové řízení na zajištění ubytovacích služeb, stravovacích služeb a prostor pro školení, v důsledku kterého došlo k posunu přímých vzdělávacích akcí z původně plánovaného května 2011 na září 2011.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Horizontální témata

Rovné příležitosti

Projekt realizoval princip zachování rovných příležitostí tím, že nabízel podporu při zavádění ŠVP a výměnu zkušeností pedagogickým a řídicím pracovníkům ZUŠ bez rozdílu věku, pohlaví, národnosti, zdravotního stavu, náboženské a politické příslušnosti apod. Metodická podpora byla nabízena vedoucím pracovníkům a koordinátorům ZUŠ, kteří se podíleli na tvorbě a realizaci ŠVP. Rovné příležitosti byly v plné míře respektovány i při sestavování týmu spolupracujících lektorů. Již v průběhu přípravy projektu byl při výběru lektorů kladen důraz na odborné zkušenosti, lektorské dovednosti a profesní odbornost. Zapojení, plná a rovná účast jak žen, tak mužů v projektu byly klíčovými aspekty pro dosažení účinného a udržitelného rozvoje.

Udržitelný rozvoj

V rámci řízení zavádění ŠVP v ZUŠ byly sledovány principy udržitelného rozvoje se zřetelem na oblast rozvoje ekonomiky, životního prostředí, zdraví obyvatelstva, vzdělání, zaměstnanosti i sociálního začleňování, na rovnováhu mezi třemi základními rozměry: sociálním, environmentálním a ekonomickým, v souladu s aktuálními potřebami a možnostmi budoucích generací, uspokojení jejich potřeb. Principy sledující harmonický rozvoj společnosti, ekonomiky a přírody, jejich vzájemná rovnováha patřily k profilujícím prvkům kurikulárních změn, implementaci RVP do ŠVP - s přímou odpovědností u sledovaných cílových skupin - vedoucích pracovníků ZUŠ a koordinátorů ŠVP na ZUŠ. Nově použité a ověřené lektorské postupy, aplikované během projektu u cílové skupiny, mohou pozitivně ovlivňovat vnímání dalších subjektů v uměleckém vzdělávání.

Výstupy/produkty projektu

	Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	Metodické materiály	2 pomůcky pro tvorbu ŠVP	<p><u>Šablona pro tvorbu ŠVP</u>: prázdný formulář s předdefinovanými kapitolami, s pokyny pro tvorbu jednotlivých kapitol, s předdefinovanou grafikou, s automatickou tvorbou obsahu</p> <p><u>Zásobník aktivních sloves</u>: seznam sloves vhodných pro formulování hodnotitelných ročníkových výstupů v osnovách vyučovacích předmětů v ŠVP</p>	Webové stránky NIDV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2	Akreditované školení	6 vzdělávacích programů	<p><u>Vzdělávání budoucích školitelů pedagogických pracovníků ZUŠ</u> (akreditovaný MŠMT pod č.j. 39399_2011-25-882) – určeno pro budoucí lektory následujících vzdělávacích akcí: <i>Konference k RVP ZUV a ŠVP, Seminář pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ</i></p> <p><u>Konference k RVP ZUV a ŠVP</u> (akreditovaný MŠMT pod č.j. 39399_2011-25-882) – určeno pedagogům a vedení ZUŠ, obsahem jsou principy RVP a požadavky na ŠVP</p> <p><u>Seminář pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ</u> (akreditovaný MŠMT pod č.j. 18534_2011-25-448) - určeno pedagogům a vedení ZUŠ, obsahem jsou pokyny k tvorbě jednotlivých kapitol ŠVP</p> <p><u>Evaluační seminář pro školitele pedagogických pracovníků ZUŠ</u> (akreditovaný MŠMT pod č.j. 39399_2011-25-882) – diskusní fórum pro lektory, jedná se o vyhodnocení dosavadních aktivit</p> <p><u>Workshop pro školitele ke specializované podpoře</u> (akreditovaný MŠMT pod č.j. 39399_2011-25-882) – určeno pro budoucí lektory následujících vzdělávacích akcí: <i>Řízené setkání nad ŠVP, Terénní konzultace nad ŠVP</i></p> <p><u>Řízené setkání nad školním vzdělávacím programem ZUŠ</u> (akreditovaný MŠMT pod č.j. 39399_2011-25-882) – určeno pedagogům ZUŠ, obsahem je řízená skupinová supervize nad urč. pasážemi ŠVP</p>	Intranet NIDV
---	----------------------	-------------------------	--	---------------



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3	Metodické materiály	2 studijní prezentace	<p>Prezentace ke vzdělávacímu programu <u>Konference k RVP ZUV a ŠVP – určena pedagogům a vedení ZUŠ, obsahem jsou principy RVP a požadavky na ŠVP</u></p> <p>Prezentace ke vzdělávacímu programu <u>Seminář pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ - určena pedagogům a vedení ZUŠ, obsahem jsou pokyny k tvorbě jednotlivých kapitol ŠVP</u></p>	Webové stránky NIDV
4	Dokumenty	2 výzkumné zprávy	<p><u>Závěrečná zpráva z výzkumu - komplexní zpráva o výsledcích Výzkumu IPo Podpora ZUŠ pro interní potřeby NIDV, výzkum zaměřen na průběh kurikulární reformy a na vzdělávací potřeby pedagogů ZUŠ.</u></p> <p><u>Zpráva pro veřejnost - zpráva o výsledcích Výzkumu IPo Podpora ZUŠ pro veřejnost, výzkum zaměřen na průběh kurikulární reformy a na vzdělávací potřeby pedagogů ZUŠ.</u></p>	Webové stránky NIDV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5	Metodické materiály	43 online studijních materiálů	<p><i>Určeny zejména začínajícím pedagogům ZUŠ, obsahem jsou základní pedagogická témata daného uměleckého oboru či hudebního nástroje včetně odkazů na literaturu a další zdroje</i></p> <p><i>Seznam: Akordeon, Basová kytara, Bicí nástroje, Cimbál 1, Cimbál 2, Dechový orchestr, Komorní hra dechových nástrojů, Dudy, Elektronické klávesové nástroje, Elektrická kytara, Elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba, Fagot 1, Fagot 2, Flétna, Harfa 1, Harfa 2, Hudební nauka, Hoboj 1, Hoboj 2, Housle, Jazzový soubor, Klarinet, Klavír, Komorní a orchestrální hra, Kontrabas 1, Kontrabas 2, Kytara, LDO, Lesní roh, Pozoun, Saxofon, Sborový zpěv, Skladba, Sólový zpěv, TO, Trubka, Tuba, Varhany, Violoncello, VO, Zobcová flétna, Specifické poruchy učení a mimořádné nadání, Obecná didaktika</i></p>	Webové stránky NIDV
---	---------------------	--------------------------------	---	---------------------

- **Bylo uskutečněno 36 seminářů pro koordinátory ŠVP a management ZUŠ**
- **Byly uskutečněny 3 vzdělávací akce pro budoucí školitele**
- **Bylo uskutečněno 13 konferencí k RVP a ŠVP, kterých se zúčastnilo 584 účastníků**
- **Bylo uskutečněno 51 řízených setkání**
- **Bylo uskutečněno 147 terénních konzultací**
- **Bylo uskutečněno 195 hodnotících setkání nad ŠVP**

V Praze dne 26. 06. 2013

.....
Podpis oprávněné osoby

Jméno, příjmení, funkce